TRƯỜNG THCS TÙNG THIỆN VƯƠNG

**KĨ NĂNG ĐỌC-HIỂU VĂN BẢN**

1. **ÔN TẬP KIẾN THỨC: ( HS ghi vào tập)**

**1. Khái niệm đọc - hiểu:**

+ Đọc là một hoạt động của con người, dùng mắt để nhận biết các kí hiệu và chữ viết, dùng trí óc để tư duy và lưu giữ những nội dung mà mình đã đọc và sử dụng bộ máy phát âm phát ra âm thanh nhằm truyền đạt đến người nghe.

+ Hiểu là phát hiện và nắm vững mối liên hệ của sự vật, hiện tượng, đối tượng nào đó và ý nghĩa của mối quan hệ đó. Hiểu còn là sự bao quát hết nội dung và có thể vận dụng vào đời sống. Hiểu là phải trả lời được các câu hỏi Cái gì? Như thế nào? Làm thế nào?

+ Đọc-hiểu là hoạt động đọc và giải mã các tầng ý nghĩa của văn bản thông qua khả năng tiếp nhận của học sinh. Đọc-hiểu là tiếp xúc với văn bản, hiểu được nghĩa hiển ngôn, nghĩa hàm ẩn, các biện pháp nghệ thuật, thông hiểu các thông điệp tư tưởng, tình cảm của người viết và giá trị tự thân của hình tượng nghệ thuật.

**2. Câu hỏi đọc – hiểu thường tập trung vào những nội dung nào?**  
+Xác định nội dung chính và các thông tin quan trọng của văn bản.  
+Thông điệp ý nghĩa của văn bản  
+Đặt tên văn bản  
+Những hiểu biết về từ ngữ, cú pháp, chấm câu.  
+Phong cách ngôn ngữ   
+Phương thức biểu đạt  
+Ngôi kể  
+Thể loại  
+Các biện pháp tu từ nghệ thuật và hiệu quả nghệ thuật của chúng

**3. Các bước rèn kỹ năng đọc – hiểu văn bản:**

- Xác định đặc điểm, thể loại, nội dung văn bản;

- Các thao tác, phương thức biểu đạt được sử dụng trong văn bản;

- Các phương tiện ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản: Chữ viết, ngữ âm; từ ngữ; cú pháp; các biện pháp tu từ; bố cục.

- Nêu cảm nhận, hành động, ý thức của bản thân học sinh.

**II. BÀI TẬP: ( HS chỉ làm theo đường link có ở cuối phiếu học tập )**

**1. Bài tập minh họa:**

**Câu 1:** Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi:

***“Con sẽ không đợi một ngày kia   
 Khi mẹ mất đi mới giật mình khóc lóc   
Những dòng sông trôi đi có trở lại bao giờ?   
Con hốt hoảng trước thời gian khắc nghiệt   
Chạy điên cuồng qua tuổi mẹ già nua   
Mỗi ngày qua con lại thấy bơ vơ   
Ai níu nổi thời gian?   
Ai níu nổi?   
Con mỗi ngày một lớn lên   
Mẹ mỗi ngày thêm già cỗi***

***Cuộc hành trình thầm lặng phía hoàng hôn.”***

***( Mẹ - Đỗ Trung Quân )***

**a. Hãy nêu nội dung ý nghĩa của đoạn thơ?**

**b. Phương thức biểu đạt của đoạn thơ trên?**

**c. Em sẽ làm gì để thể hiện tình yêu đối với mẹ của mình?**

**Gợi ý**

**a. Tình yêu thương của người con đối với mẹ của mình.**

**b. Tự sự.**

**c. Cố gắng học giỏi để mẹ vui lòng, phụ mẹ làm công việc nhà…**

**Câu 2:** Hãy đọc kĩ đoạn văn bản sau đây và trả lời các câu hỏi ở dưới:

*" Thế rồi, từ điều này sang điều khác, thầy Ha-men nói với chúng tôi về tiếng Pháp, bảo rằng đó là ngôn ngữ hay nhất thế giới, trong sáng nhất, vững vàng nhất: phải giữ lấy nó trong chúng ta và đừng bao giờ quên lãng nó, bởi vì khi một dân tộc rơi vào vòng nô lệ, chừng nào họ vẫn giữ được tiếng nói của mình thì chẳng khác gì nắm được chìa khóa chốn lao tù...Rồi thầy cầm một quyển ngữ pháp và đọc bài học cho chúng tôi. Tôi kinh ngạc thấy sao mình hiểu đến thế. Tất cả những điều thầy nói, tôi thấy thật dễ dàng, dễ dàng. Tôi cũng cho là chưa bao giờ mình chăm chú nghe đến thế, và cả thầy giáo nữa, chưa bao giờ thầy kiên nhẫn giảng giải đến thế. Cứ như thể trước khi ra đi, con người tội nghiệp muốn truyền thụ toàn bộ tri thức của mình, muốn đưa ngay một lúc tri thức ấy vào đầu óc chúng tôi"*

(Ngữ văn 6 - Tập 2 )

a. Đoạn văn được viết theo phương thức biểu đạt chủ yếu nào?

b. Đoạn văn được kể theo ngôi thứ mấy?

c. Điều mà em học tập được nhân vật "tôi" trong đoạn trích?

=> Đáp án:

a. Viết theo phương thức biểu đạt: Tự sự

b. Ngôi thứ nhất.

c. Thấy vẻ đẹp của tiếng nói dân tộc và yêu ngôn ngữ của dân tộc mình.

**2. Bài tập thực hành: Học sinh làm luyện tập ở phiếu học tập cuối tuần 22**

**III. HƯỚNG DẪN HỌC VÀ LÀM BÀI:**

- Học sinh **ghi phần I** vào vở bài học, **đọc thật kĩ phần II** bài tập minh họa.

- HS **làm phần luyện tập ở phiếu học tập** bằng 2 cách:

+ Cách 1: click đường link bên dưới phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân (HỌ TÊN - LỚP) và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút GỬI BÀI nhé!

+ Cách 2: các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

- Chúc các em làm bài thật tốt!

**ÔN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN**

**I. ÔN TẬP KIẾN THỨC: ( HS ghi vào tập )**

***1. Tìm hiểu chung về đoạn văn:***

Đoạn văn là đơn vị trực tiếp tạo nên văn bản, được qui ước bắt đầu từ chỗ viết hoa lùi đầu dòng đến chỗ chấm xuống dòng và thường biểu đạt một ý tương đối hoàn chỉnh. Đoạn văn thường do nhiều câu tạo thành.

a. Nội dung: biểu đạt một ý tương đối trọn vẹn.

b. Hình thức:

- Bắt đầu bằng việc lùi đầu dòng vào trong một khoảng. Viết hoa chữ cái của từ đầu đoạn.

- Các câu trong đoạn phải viết liền mạch, bám sát nội dung đoạn. Khi kết thúc đoạn thì không được xuống dưới viết bất kỳ điều gì nữa.

c. Bố cục: Đủ 3 phần: Mở đoạn – thân đoạn – kết đoạn

***2.Yêu cầu của một đoạn văn:***

a. Hình thức: Đoạn văn dài khoảng 4 đến 6 câu, được trình bày liên tục, không được ngắt xuống dòng.

b. Nội dung: Đoạn văn phải đầy đủ các ý chính. Cụ thể:

- Câu mở đoạn: Nêu được đối tượng

- Nhiều câu thân đoạn: Giới thiệu chi tiết về đối tượng

- Câu kết đoạn: Tình cảm, suy nghĩ của em dành cho đối tượng

***3. Cách tìm ý cho một đoạn văn:***

**(**Cũng tương tự như việc tìm ý cho một bài văn)

**II. BÀI TẬP: ( HS chỉ làm theo đường link có ở cuối phiếu học tập )**

**1. Bài tập minh họa:**

\* Đề:Viết đoạn văn từ 4 – 6 câu miêu tả quang cảnh sân trường em trong buổi ra chơi.

\* Hướng dẫn:

**• Mở đoạn:** Giới thiệu giờ ra chơi của trường em đang học

Sân trường vắng vẻ bỗng chốc rộn rã tiếng nói cười.

**• Thân đoạn:** Tả cụ thể quang cảnh sân trường trong giờ ra chơi:

- Cảnh tập thể dục:

+ Học sinh nhanh nhẹn xếp hàng tập thể dục giữa giờ.

+ Theo sau mỗi tiếng trong gõ nhịp là những động tác đều và đẹp của học sinh

- Cảnh vui chơi của học sinh: Học sinh chơi rất nhiều trò chơi như: nhảy dây, kéo co, đá cầu …một số bạn thì ngồi đọc sách,…

- Cảnh vật: hàng cây xanh, hàng ghế đa, tiếng chim hót,…

**• Kết đoạn:** Cảm nghĩ của em:

Giờ ra chơi vui vẻ khiến cho đầu óc thư giãn, thoải mái, chúng em tiếp thu bài tốt hơn.

**2. Bài tập thực hành: Học sinh làm luyện tập ở phiếu học tập cuối tuần 22**

**III. HƯỚNG DẪN HỌC VÀ LÀM BÀI:**

- Học sinh **ghi phần I** vào vở bài học, **đọc thật kĩ phần II** bài tập minh họa.

- HS **làm phần luyện tập ở phiếu học tập** bằng 2 cách:

+ Cách 1: click đường link bên dưới phần phiếu học tập, sau đó điền đầy đủ thông tin cá nhân (HỌ TÊN - LỚP) và bắt đầu làm bài. Cuối cùng nhớ ấn nút GỬI BÀI nhé!

+ Cách 2: các bạn có thể làm bài vào vở bài học, đánh dấu số trang và chụp hình gửi vào zalo của Thầy (Cô) giảng dạy nhé.

- Chúc các em làm bài thật tốt

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Câu 1:**  Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

"Nước bể Cô Tô sao chiều nay nó xanh quá quắt đến như vậy? Biển xanh như gì nhỉ? Xanh như lá chuối non? Xanh như lá chuối già? Xanh như mùa thu ngả cốm làng Vòng? Nước biển Cô Tô đang đổi từ vẻ xanh này sang vẻ xanh khác. Nó xanh như cái màu áo Kim Trọng trong tiết Thanh Minh? Đúng một phần thôi. Bởi vì con sóng vừa dội lên kia đã gia giảm thêm một chút gì, đã pha biển sang màu khác. **Thế thì nước biển xanh như cái vạt áo nước mắt của ông quan Tư Mã nghe đàn tì bà trên con sóng Giang Châu thì có đúng không?** Chưa được ư? Thế thì nó xanh như một màu áo cưới, được không? Hay là nói thế này: nước biển chiều nay xanh như một trang sử của loài người, lúc con người phải viết vào thân tre”.

( Trích "Cô Tô”- Nguyễn Tuân )

a. Xác định nội dung của đoạn văn trên?

b. Xác định phương thức biểu đạt của văn bản?

c. Em hãy gọi tên biện pháp tu từ có trong câu in đậm ở đoạn văn?

**Câu 2:** Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

“*Từ trên cao nhìn xuống, vịnh Hạ Long như một bức tranh thủy mặc khổng lồ vô cùng sống động với hàng ngàn đảo đá. Có chỗ thì quây quần, tụ lại xúm xít chen chân, có chỗ lại tách rời riêng biệt tạo những nét chấm phá cực kỳ tài nghệ. Dưới bàn tay khéo léo, tài hoa của tạo hóa, các đảo đá vô tri, tĩnh lặng trở thành những nhân vật sống động, thân thuộc với con người. Đảo thì giống như đôi gà bên nhau chờn vờn trên sóng nước (hòn Trống Mái), đảo lại giống một chú rùa khổng lồ lim dim ngủ (hòn Rùa) hay như một vị sư già đang chắp tay hướng ra mặt biển tụng kinh niệm Phật (hòn Ông Sư). Rồi có đảo lại giống như một chiếc lư hương khổng lồ đứng giữa biển khơi như để cúng tế trời đất (hòn Đỉnh Hương) và còn nhiều, nhiều đảo khác có hình dáng quen thuộc mà chúng ta còn chưa khám phá hết những bí mật thần kỳ.”*

***(Việt báo - Vẻ đẹp cảnh quan vịnh Hạ Long)***

a**.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên? Theo em đoạn văn trên đang ca ngợi điều gì?

b. Hãy tìm một phép tu từ và cho biết tên của phép tu từ đó trong câu: “*Từ trên cao nhìn xuống, vịnh Hạ Long như một bức tranh thủy mặc khổng lồ vô cùng sống động với hàng ngàn đảo đá”.*

c**.** Em hãy nêu hai việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu quê hương, đất nước?

**Câu 3:** Em hãy viết đoạn văn từ 4 - 6 câu miêu tả cảnh đẹp em đã được thấy trong những lần đi du lịch hoặc về quê (Có thể là một danh lam thắng cảnh, cánh đồng lúa, cảnh núi rừng hoặc một bãi biển...).

**CÁC BẠN CLICK VÀO LINK NÀY ĐỂ LÀM BÀI Ở PHIẾU HỌC TẬP NHÉ!**

[**https://docs.google.com/forms/d/1jj6kEk6HDsNwbson-Kcnw4o3Pjpp8OzhO98mUPzF0eU/edit**](https://docs.google.com/forms/d/1jj6kEk6HDsNwbson-Kcnw4o3Pjpp8OzhO98mUPzF0eU/edit)

**SỐ ĐIỆN THOẠI LIÊN LẠC CỦA GIÁO VIÊN BỘ MÔN KHỐI 6:**

1. Cô Hoàng Thị Ánh Phượng: Số điện thoại và zalo: 0779922651
2. Cô Lê Thị Thiên Hương: Số điện thoại và zalo: 0905011555
3. Cô Châu Thị Đỗ Quyên: Số điện thoại và zalo: 0969693752
4. Thầy Nguyễn Long Hoàng: Số điện thoại và zalo: 0764822405
5. Cô Mai Thị Yến Nga: Số điện thoại và zalo: 0344373456
6. Cô Huỳnh Ngọc Bích Phượng: Số điện thoại và zalo: 0909578849